


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
(Финансовый университет)

**Уфимский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала  
Финуниверситета

 / Р.М. Сафуанов  
(подпись)

« 30 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.25 «Основы исследовательской деятельности»  
(индекс по учебному плану наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(код и наименование специальности)

Уфа – 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик:

Курасова Е.С., преподаватель Уфимского Филиала Финуниверситета  
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

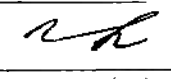
Рецензент:

Сорокин П.В., юрист ООО «Фреон»  
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Ванюшова Р.Ф., преподаватель Уфимского Филиала Финуниверситета  
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии правовых дисциплин

Протокол от «20» 04 2022 г. № 9

Председатель ПЦК  Е.С. Курасова  
(подпись)

## **Рецензия**

### **на рабочую программу по дисциплине «Основы исследовательской деятельности», составленную преподавателем ПЦК правовых дисциплин Курасовой Е.С.**

#### **для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Рабочая программа по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и учитывает Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки среднего профессионального образования с углубленной подготовкой специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Тематический план учебной дисциплины является оптимальным и включает следующие темы:

- «Введение в исследовательскую деятельность»
- «Теоритический и эмпирические методы научного познания»
- «Основные этапы исследовательских процессов в экономической деятельности»
- «Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации»
- «Подготовка и оформление научно-исследовательских работ».

Содержание дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций, освоению основных знаний и умений в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа раскрывает основные этапы написания, подготовки и защиты научно-исследовательских работ (проектов).

В целом необходимо отметить, что структура и содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Основы исследовательской деятельности» соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть рекомендована для использования в учебном процессе для студентов специальности 030912 «Право и организация социального обеспечения».

Юрист ООО «Фреон»



П.В. Сорокин

## **Рецензия**

### **на рабочую программу по дисциплине**

#### **«Основы исследовательской деятельности», составленную преподавателем предметно цикловой комиссии правовых дисциплин Курасовой Е.С.**

Рабочая программа по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и учитывает Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа состоит из следующих структурных элементов: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины, которая содержит объем учебной дисциплины, тематический план по дисциплине и структуру общих и компетенций; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Актуальность курса заключается в выполнении поиска, накопления и обработки научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, в умении выполнять оформление учебно-исследовательских работ и их подготовку к защите.

Содержание дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций, освоению основных знаний и умений в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа раскрывает основные этапы написания и подготовки и защиты научно-исследовательских работ (проектов).

В целом необходимо отметить, что структура и содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Основы исследовательской деятельности» соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть рекомендована для использования в учебном процессе для студентов специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Преподаватель

Уфимского филиала

Финуниверситета



Р.Ф. Ванюшова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Основы исследовательской деятельности

*(наименования дисциплины)*

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины «Основы исследовательской деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» относится к циклу общепрофессиональных учебных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Дисциплина формирует следующие базовые и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) использовать методы научного познания;
- 2) применять логические законы и правила;
- 3) накапливать научную информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- 2) основные понятия научно-исследовательской работы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоения программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка 54 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;

самостоятельная работа 18 часов



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		36
в том числе:		
	теоретические занятия	
	практические занятия	6
	лабораторные занятия	
	контрольные работы	2
	курсовой проект (работа) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		18
в том числе:		
	Изучение текста (учебника, дополнительной литературы, в т.ч. периодической печати, материалов информационно-правовых систем Гарант, Консультант+)	6
	Ознакомление с нормативными документами	6
	Подготовка дополнительных сведений по теме в виде докладов, сообщений	6
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		<u>дифференцированного зачета</u>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах
1	2	3
<b>РАЗДЕЛ 1. Методология и методика научного исследования</b>		16
<b>Тема 1.1</b> Введение в исследовательскую деятельность	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Цели и задачи науки, классификация наук	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление схемы классификации наук	2
<b>Тема 1.2</b> Теоретический и эмпирический метод научного познания	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Научное исследование. 2. Структурные компоненты теоретического метода исследования: проблема, гипотеза, теория. Аксиоматический, гипотетический методы, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление глоссария понятийного аппарата научного исследования 2. Составление таблицы характеристик эмпирических методов исследования	2
<b>Тема 1.3</b> Основные этапы исследовательских процессов в экономической деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Этапы организации исследовательской работы. 2. Объект и предмет исследований, планирование исследований, накопление информации, обработка данных, анализ результатов исследования, формулировка выводов. 3. Сбор и обработка информации.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы этапов организации исследовательской работы	2
<b>РАЗДЕЛ 2. Научно-исследовательские работы студентов</b>		38
<b>Тема 2.1</b> Основные методы поиска, обработки и накопления	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Документальные источники информации. 2. Алфавитный, тематический, предметный, библиографический каталог. 3. Информационные технологии поиска ин-	8

научной информации	формации. 4. Рабочие записи. План, выписки, тезисы аннотации, рецензия, конспект.	
	<b>Практическое занятие</b> «Поиск научной информации и ведение рабочих записей».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Поиск документальных источников информации о теме исследовательской работы. 2. Составление плана учебно-исследовательской работы. 3. Составление выписок и тезисов научных экономических статей.	6
<b>Тема 2.2</b> Подготовка к оформлению научно-исследовательских работ	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды учебно-исследовательских работ: реферат, научный доклад, курсовая работа, дипломная работа. Структура учебно-исследовательской работы. 2. Рубрикация текста научной работы, язык и стиль научной работы. Грамматические и стилистические особенности научного языка. 3. Требования к оформлению научной работы. Оформление таблиц, графического материала, списка литературы. наглядное представление результатов исследования.	12
	<b>Практическое занятие</b> 1. Оформление учебно-исследовательской работы. 2. Защита учебно-исследовательской работы.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка учебно-исследовательской работы. 2. Подготовка тезисов к защите учебно-исследовательской работы. 3. Создание презентации для представления учебно-исследовательской работы.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		ДЗ
Всего:		54

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, учебно-практические пособия, нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения: компьютеры с установленной системой Гарант или Консультант+, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Мушкина, И.А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО / И.А. Мушкина [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 181 с.

2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с.

3. Сковородкина, И.З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов, О.Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2022. — 264 с.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) использовать методы научного познания;</li><li>2) применять логические законы и правила;</li><li>3) накапливать научную информацию.</li></ol> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;</li><li>2) основные понятия научно-исследовательской работы.</li></ol>	<p>Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>а) проверка качества аналитической обработки материалов информационно правовых систем Гарант и Консультант+, дополнительной литературы;</li><li>б) проверка качества подбора дидактических материалов;</li><li>в) проверка осуществления анализа научно-методической и учебной литературы при выполнении самостоятельных работ по лекционному курсу.</li></ol> <p>Эта деятельность осуществляется посредством:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>а) проведения экспресс-опросов;</li><li>б) фронтальных устных опросов;</li><li>в) проверки правильности решения задач по образцу;</li><li>г) проверки правильности заполнения таблицы основных элементов.</li></ol> <p>Периодический (рубежный) контроль- в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Промежуточный контроль в виде:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>а) устных зачетов по теме или блоку тем;</li><li>б) контрольных тестовых заданий;</li><li>в) обязательной контрольной работы.</li></ol> <p>Итоговый контроль: в виде зачета по дисциплине</p>